

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МО «Аларский район»**

**МБОУ Кутуликская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО учителей  
русского языка и  
литературы \_\_\_\_\_

Дубовик О.В.

Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
НМР \_\_\_\_\_

Буентуева Л.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы \_\_\_\_\_

Санжихаева О.Д.  
Приказ № 446 от «30»  
августа 2023 г

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**«Трудности русского языка»  
для обучающихся 11 классов**

Кутулик, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Элективный курс «**Трудности русского языка**» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**ЦЕЛИ КУРСА:** освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

**Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:**

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм . Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили**, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

**Этическая норма.**

**Анализ и редактирование образцов ученических сочинений.** Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**11 класс, 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количес тво часов</b>
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
3	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы	1
4	Лексические выразительные средства. Тропы	1
5	Синтаксические средства выразительности.	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка	1
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
8	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1
9	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций	1
11	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры	1
12	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами.	1
13	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
14	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
15	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
16	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
17	Тестирование.	1
18	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте	1
19	Текст. Стили и типы речи.	1
20	Композиция сочинения. Критерии оценивания	1
21	Виды вступлений к сочинению	1
22	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1
23	Комментарий к сформулированной проблеме	1
24	Позиция автора	1
25	Аргументация собственного мнения по проблеме	1
26	Способы аргументации собственного мнения.	1
27	Типы аргументов	1
28	Создание банка данных аргументов	1
29	Виды заключений к сочинению	1
30	Написание сочинения-рассуждения	1
31	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	1
32	Речевое оформление сочинения	1
33	Выполнение контрольного тестирования.	1
34	Обобщение	1

35	Итого	34
----	-------	----

**11 класс, 102 часа (3 час в неделю, 34 учебных недели)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество во часов</b>
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
3	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
4	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы	1
5	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
6	Лексические выразительные средства. Тропы	1
7	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
8	Орфографические нормы	2
9	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	3
10	Синтаксические средства выразительности.	1
11	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
12	Изобразительно-выразительные средства языка	1
13	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
14	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
15	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
16	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1
17	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
18	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1
19	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
20	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ. Задание 8	2
21	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций	1
22	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
23	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры	1
24	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
25	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами.	1
26	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
27	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
28	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
29	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
30	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
31	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
32	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
33	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
34	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	3

35	Тестирование.	2
36	Анализ тестов. Работа над ошибками	2
37	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте	1
38	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	3
39	Текст. Стили и типы речи.	1
40	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	3
41	Композиция сочинения. Критерии оценивания	1
42	Виды вступлений к сочинению. Практикум: пишем вступление к сочинению	2
43	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы. Практикум: формулируем проблему текста.	3
44	Комментарий к сформулированной проблеме. Связь аргументов. Практикум: Комментарий к проблеме текста	3
45	Позиция автора. Практикум: формулируем позицию автора текста	2
46	Аргументация собственного мнения по проблеме	2
47	Способы аргументации собственного мнения.	2
48	Типы аргументов	2
49	Практикум. Выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ	2
50	Создание банка данных аргументов	2
51	Виды заключений к сочинению. Практикум: пишем заключение к сочинению	2
52	Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.	2
53	Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.	2
54	Этическая норма	1
55	Написание сочинения-рассуждения	2
56	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	2
57	Выполнение контрольного тестирования.	2
58	Обобщение	3
	Итого	102